దిక్సూచి

గ్రూప్-2 పేపర్-3

డాక్టర్ టి.సాయిలు

సమయం విలువ గొప్పది

గ్రూప్-2 పరీక్షకు సిలబస్‌ను మార్చిన తర వాత రెండోసారి పరీక్ష జరగబోతుంది. మొదట జరిగిన పరీక్షకు ముందు సిల బస్‌ను చూసిన అభ్యర్థులు అనేకరకాల సందేహాలకు, కొంతమేరకు ఆందోళనకు లోనయ్యారు. ఈ బలహీనతను పసిగట్టిన కొందరు వ్యక్తులు, కొన్ని శిక్షణ సంస్థలు, కొన్ని పబ్లికేషన్లు ప్రత్యేకించి పేపర్-3 విష యంలో అవసరం లేని, అసందర్భ సమా చారాన్ని అభ్యర్థుల నెత్తిపై మోపి తమ పబ్బం గడుపుకొన్నాయి.

పేపర్-3లో విభాగం-1లో భారతదేశంలో ప్రణాళికా రచన, భారతదేశ ఆర్థిక వ్యవస్థను, విభాగం-2లో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆర్థిక వ్యవ స్థను సిలబస్‌గా నిర్ణయించారు. ఇక్కడ నూతనంగా పోటీపరీక్షల రంగంలోకి వచ్చిన వ్యక్తులు, పబ్లికేషన్లు ఆర్థిక వ్యవస్థ అంటే అంకెల గారడీ అని, సర్వ సమాచారం ఉండి తీరాలన్న రీతిలో ప్రవర్తిస్తు న్నారు. ఫలితంగా అభ్యర్థులు అర్థశాస్త్రం అంటే 'అర్థం చేసుకోవల సింది తక్కువ, జ్ఞాపకం ఉంచుకోవాల్సింది ఎక్కువ' అన్న నిర్ణయా నికి వచ్చారు. హరితవిప్లవ పితామహుడు నార్మన్ బోర్లాగ్‌కు ఆయన వృక్షశాస్త్రవేత్త అయితే నోబెల్ శాంతి బహుమతి వచ్చింది. ఈ విషయం చెప్పినప్పుడు ఎప్పుడు వచ్చింది? అని అడిగేవారే ఉన్నారు కాని ఎందుకు అలా ఇచ్చారు? అని ఆలోచించేవారు, అడిగేవారు తక్కువ. 'ఆకలి అశాంతికి గల ప్రధాన కారణం. ఆ ఆకలిని తీర్చే ఆహారధాన్యాల ఉత్పాదకత, ఉత్పత్తి గణనీయంగా పెరగడానికి ఈ వృక్షశాస్త్రవేత్త పరిశోధనలు ఉపయోగపడ్డాయి' అని అధ్యాపకులు తమకు తాముగా అభ్యర్థులకు అందించాల్సిన పరిస్థితి వచ్చింది.

అర్థశాస్త్రం ఆలోచనలను రేకెత్తించడంలో, ప్రేరేపించడంలో దోహదపడుతుంది. అటువంటి శాస్త్రం కొద్దిమంది పోటీపరీక్షల అధ్యాపకుల పుణ్యమా అని 'అంకెల గారడీ' స్థాయికి చేరింది. మరి పోటీ పరీక్షల్లో కేవలం అంకెల పైనే ప్రశ్నలడుగుతున్నారా అంటే అదీ నిజం కాదు. వాస్తవం ఏమిటంటే, పోటీపరీక్షల రంగంలో ఉన్నవారు ప్రశ్నల లక్షణాలను సరిగ్గా అర్థం చేసుకోవడంలేదు. ఒక చలాంకంకు సంబంధించిన సమాచారం అడిగారంటే దాని అర్థం ఆ సమాచారం మీకు జ్ఞాపకం ఉందా లేదా అన్న అంశంపై మిమ్మల్ని పరీక్షించడం. ఆ సమాచారం వెనుకగల భావనను, ఆ చలాంకంకు సంబంధించి

ఇటీవల కాలంలో వచ్చిన మార్పులను మీరు అర్థం చేసుకున్నారా లేదా ఆ మార్పునకు గల ప్రాధాన్యం మీరు గమనించారా లేదా అన్న కోణం నుంచి అభ్యర్థులను పరీక్షిస్తున్నారు.

ఉదాహరణకు జాతీయాదాయంలో వ్యవసాయరంగం వాటా ఎంత? అన్న ప్రశ్న ఉద్దేశం 'జాతీయాదాయంలో వ్యవసాయరంగం వాటా ఇంత అన్న సమాచారం మీకు తెలిసి ఉండాలి' అని కాదు. అభివృద్ధి చెందిన ఆర్థిక వ్యవస్థలో ప్రాథమిక (వ్యవసాయ) రంగం వాటా తక్కువస్థాయిలో ఉండి ఇతర రంగాల వాటా ఎక్కువస్థా యిలో ఉంటుంది. భారత జాతీయాదాయంలో వ్యవసాయరంగం వాటా గణనీయంగా తగ్గుతున్నది. ఇది ఆర్థికాభివృద్ధి పరిణామ క్రమం. ఈ విషయంపై మీ అవగాహనను పరీక్షించడం ఆ ప్రశ్న వెనుక గల అసలు ఉద్దేశం.

అంతేకాదు సమాచారం వెనుకగల భావనను, అందులో మార్పుతో సమాజానికి కలిగే శ్రేయస్సును అర్థం చేసుకున్నప్పుడు సంబంధిత సమాచారాన్ని మన మస్తిష్కం సులభంగా గుర్తుంచుకుం టుంది. అలా అర్థం చేసుకోనప్పుడు 'భారత జాతీయాదాయంలో వ్యవసాయరంగం వాటా 1950-51లో 57 శాతం, 2008-09లో 17.8 శాతం'అని రెండు మూడుసార్లు మననం చేయడం ద్వారా లేదా రెండుమూడుసార్లు దానిని రాయడం ద్వారా బట్టీపట్టాల్సి వస్తుంది.

సమాచారం కూడా సులభంగా గుర్తుండిపోవడానికి అభ్యర్థులు అవసరమైన చలాంకం భావనను, ఆ చలాంకంలో చోటుచేసుకుం టున్న పరిణామాన్ని అవగాహన చేసుకోవాలి. ఇందుకోసం విషయ నిపుణుల దగ్గర సిలబస్ ఆధారంగా ప్రామాణిక గ్రంథాలను తెలుసు కోవాలి. అందులోని సిలబస్ అంశాన్ని క్షుణ్ణంగా చదివి అర్థంచేసుకో వడానికి కృషి చేయాలి. ఏదేని విషయం ఎంత ప్రయత్నించినా అర్థం కానప్పుడు విషయ నిపుణుల దగ్గరకు వెళ్లి తెలుసుకునే ప్రయత్నం చేయాలి.

ప్రామాణిక గ్రంథాలను చదువుతూ నోట్స్ ప్రిపేర్ చేసుకొని, పరీక్షకు ముందు దానిని మరోసారి చూసుకొని వెళితే విజయం మీదే అవుతుంది. అయితే అప్‌డేషన్ కోసం ప్రభుత్వం ప్రచురించే సర్వే లను చూడాల్సి ఉంటుంది. భారత ఆర్థిక వ్యవస్థ కోసం భారత ఆర్థిక సర్వేను, ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆర్థిక వ్యవస్థ కోసం ఆంధ్రప్రదేశ్ సామాజిక, ఆర్థిక సర్వేను చూడాలి.

కనీసం ఒక దినపత్రికను, ఒక పోటీపరీక్షల పత్రికను అభ్యర్థులు తప్పనిసరిగా, క్రమం తప్పకుండా చదవాలి. గతంలో సంబంధిత అంశాల నుంచి వచ్చిన ప్రశ్నల స్వభావాన్ని పసిగట్టాలి. ఆంధ్రప్రదేశ్ పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్, యూనియన్ పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్ ఇచ్చిన ప్రశ్నలను మాత్రమే చదవాలి. ప్రిపరేషన్‌లో 'కాలం' మాత్రమే 'కొరత గల వనరు' అన్న విషయాన్ని అభ్యర్థులు మరచిపోరాదు.

డిగ్రీ పూర్తిచేసిన మీకు ప్రామాణిక గ్రంథం సులభంగా అర్థమవు తుంది. 'ఆడిటోరియంలో మీతో రాయిస్తున్నవారందరూ ప్రామా ణిక గ్రంథాలను చదివి చెబుతున్నవారే కాని, ఆ విషయంలో ఆస క్తితో పరిశోధనలు చేసి ప్రామాణిక గ్రంథాలు రాసినవారు కాదు' అన్న వాస్తవాన్ని గుర్తెరగండి. కేవలం వాణిజ్య దృక్పథంతో పనిచే స్తున్న ఈ అధ్యాపకుల ద్వారా మీకు జరిగే ప్రయోజనం కంటే మీరు ఆ సంస్థకు వెళ్లడానికి, రావడానికి తీసుకునే కాలం విలువ చాలా గొప్పదన్న సత్యాన్ని గమనించండి. మిమ్మల్ని మీరే నమ్ముకోండి.

కొత్త ప్రకరణలు, సవరించిన అంశాలు

ఇండియన్ పాలిటీలో అత్యంత ముఖ్యమైన, ప్రాథ మికమైన అంశాలు ప్రకరణలు. వీటి నుంచి 5 -8 ప్రశ్నలు వస్తున్నాయి. వందల సంఖ్యలో ఉన్న ప్రకర ణలను కంఠస్తం చేసి గుర్తుంచుకోవడం కష్టసాధ్యమే. అయినా అన్నీ గుర్తుంచుకొనే ప్రయత్నం సహేతుకం కాదు, అనవసరం కూడా. గత వారంలో కొన్ని ముఖ్య నిబంధనలకు సంబంధించి మెమొరీ టిప్స్ అందించాం. ఈ పర్యాయం పరీక్ష రీత్యా తప్పనిస రిగా వచ్చే అవకాశమున్న కొత్తగా చేర్చిన ప్రకరణలు వాటి ముఖ్యాంశాలను క్రమపద్ధతిలో పొందుప రిచాం. కొత్త ప్రకరణ చేర్చాలన్నా, ఉన్న ప్రకరణలోని అంశాలను సవరించాలన్నా రాజ్యాంగ సవరణ తప్ప నిసరి. కాబట్టి అభ్యర్థులు ప్రకరణంలోని ముఖ్యాంశా లతో పాటు సంబంధిత రాజ్యాంగ సవరణ, సంవ త్సరం కూడా గుర్తుంచుకోవాలి.

ప్రకరణ: **13 క్లాజ్-4**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ప్రకరణ 368 ప్రకారం చేసిన రాజ్యాంగ సవరణ నిబంధన 13లోని 'చట్టం' అనే పరిధిలోకి రాదు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 24వ సవరణ, 1971

ప్రత్యేకత: ప్రకరణ 13లో 'చట్టం' అనే పదాన్ని నిర్వ చించారు. చట్టం అనగా ఆర్డినెన్స్, ఆర్డర్, రూల్ రెగ్యులేషన్, నోటిఫికేషన్, ఆచార, వ్యవహారాలు. కాని రాజ్యాంగ సవరణ 'చట్టం' అనే పరిధిలోంచి మినహాయించారు.

ప్రకరణ: **43ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: కార్మికులకు పరిశ్రమల నిర్వహణలో భాగస్వామ్యం.

రాజ్యాంగ సవరణ: 42వ సవరణ, 1976

ప్రత్యేకత: సంక్షేమ నియమం.

ప్రకరణ: **48ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: పర్యావరణ పరిరక్షణ, వన్యప్రాణి సంరక్షణ.

రాజ్యాంగ సవరణ: 42వ సవరణ, 1976

ప్రత్యేకత: ఉదారవాద నియమం.

ప్రకరణ: **51ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ప్రాథమిక విధులు

రాజ్యాంగ సవరణ: 42వ సవరణ, 1976

ప్రత్యేకత: ప్రాథమిక విధులకు న్యాయ సంరక్షణ లేదు. ఇవి 1977, జనవరి 3 నుంచి అమలులోకి వచ్చాయి.

ప్రకరణ: **51ఎ క్లాస్ (కె)**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకులు తమ పిల్లలకు విద్యావకాశాలు కల్పిం చాలి. (14 సంవత్సరాల లోపల గల బాలలకు).

రాజ్యాంగ సవరణ: 86వ సవరణ, 2002

ప్రకరణ: **134ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం:హైకోర్టు తీర్పులను సుప్రీంకోర్టుకు అప్పీలు చేసుకోవడానికి హైకోర్టు ఇచ్చే ధృవీకరణలు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 44వ సవరణ 1978

సివిల్స్ / గ్రూప్- 1, 2 - జేఎల్ / డీఎల్ గైడెన్స్

జనరల్ స్టడీస్

ఇండియన్ పాలిటీ మేడ్ ఈజీ

ప్రకరణ: **16 (4ఎ).**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ఎస్సీ, ఎస్టీ వర్గాలకు పదోన్నతుల్లో రిజర్వేషన్లు కల్పిం చారు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 77వ సవరణ, 1995.

ప్రత్యేకత: ఈ సవరణ ద్వారా గతంలో సుప్రీంకోర్టు పదోన్నతుల్లో రిజర్వేషన్లు చెల్లవు అనేది చెల్లుబాటు కాదు.

ప్రకరణ: **21ఎ.**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: 14 సంవ త్సరాల లోపు ఉన్న బాలలకు ఉచిత, నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్య.

రాజ్యాంగ సవరణ: 86వ సవరణ, 2002.

ప్రత్యేకత: ప్రాథమిక విద్యను ప్రాథమిక హక్కుగా గుర్తించారు.

ప్రకరణ: **31 ఎ, 31బి**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ప్రజా ప్రయోజనార్థం ఆస్తులను ప్రభుత్వం స్వాధీనం చేసుకోవడం, నియం త్రించడం. సంబంధిత చట్టాలకు మినహాయింపులు - భూసంస్కరణలు.

రాజ్యాంగ సవరణ: మొదటి రాజ్యాంగ సవరణ, 1951

ప్రత్యేకత: ఈ సవరణ ద్వారా రాజ్యాంగంలోని 9వ షెడ్యూల్‌ను చేర్చి అందులో భూసంస్కరణ చట్టా లను పొందుపరచి, న్యాయసమీక్ష నుంచి మినహా యించారు. ఇది రాజ్యాంగానికి చేసిన మొదటి సవ రణ.

ప్రకరణ: **31 సి**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ప్రాథమిక హక్కు అయిన ఆస్తిహక్కుపై పరిమితులు విధించారు. నిర్దే శక నియమాల్లోని 39(బి) లేదా (సి) అమలు చేయ డానికి ఆస్తిహక్కుపై పరిమితులు విధిస్తే అవి రాజ్యాంగ విరుద్ధమని న్యాయస్థానంలో ప్రశ్నించ కూడదు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 25వ సవరణ, 1971

ప్రత్యేకత: నిర్దేశక నియమాలకు ప్రాధాన్యం పెరి గింది. సుప్రీంకోర్టు న్యాయ సమీక్షా అధికారాన్ని పరి మితం చేశారు.

ప్రకరణ: **39 (ఎఫ్) (క్లాస్)**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: బాలలు ఆరోగ్యంగా ఎదగడానికి అవసరమైన పరిస్థితులను కల్పించడం. నైతిక, భౌతిక దోపిడీ నుంచి రక్షణ.

రాజ్యాంగ సవరణ: 42వ సవరణ, 1976

ప్రత్యేకత: బాలలు ప్రత్యేక వసతులు.

ప్రకరణ: **39(ఎ)**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: సమాన న్యాయం. ఉచిత న్యాయ సలహా.

రాజ్యాంగ సవరణ: 42వ సవరణ, 1976

ప్రత్యేకత: సంక్షేమ నియమం.

ప్రత్యేకత: అనవసర అప్పీళ్లను నియంత్రించడం.

ప్రకరణ: **139ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం:ఒకటి లేదా ఎక్కువ హైకోర్టులలో విచారణలో ఉన్న ఒకేరకమైన వివాదా లను సుప్రీంకోర్టుకు బదిలీ చేయడం.

రాజ్యాంగ సవరణ: 44వ సవరణ, 1978

ప్రకరణ: **224ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: పదవీ విరమణ చేసిన హైకోర్టు న్యాయమూర్తులను హైకోర్టుల్లో వినియోగిం చుకోవడం.

రాజ్యాంగ సవరణ: 15వ సవరణ, 1963

ప్రకరణ: **233ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: జిల్లా న్యాయమూర్తుల నియామక ధృవీకరణ, తీర్పులకు సంబంధించినది.

రాజ్యాంగ సవరణ: 20వ సవరణ, 1966

ప్రకరణ: **239ఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: ఢిల్లీ కేంద్రపాలిత ప్రాంతానికి స్థానిక శాసనసభ, మంత్రిమండలి, ముఖ్యమంత్రి ఏర్పాటు అలాగే పాండిచ్చేరికి కూడా శాసనసభ, మంత్రిమండలి, ముఖ్యమంత్రి ఏర్పాటు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 14వ సవరణ, 1962

ప్రత్యేకత: శాసనసభ, మంత్రిమండలి ఉన్న రెండు కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలు ఢిల్లీ, పాండిచ్చేరి మాత్రమే. ఈ శాసనసభ్యులకు రాష్ట్రపతి ఎన్నికలో కూడా స్థానం కల్పించారు. (70వ రాజ్యాంగ సవరణ, 1992లో)

ప్రకరణ: **239ఎఎ**

సవరించిన/చేర్చిన అంశం: కేంద్రపాలిత ప్రాంత మైన ఢిల్లీకి ప్రత్యేక అధికరణ. ఢిల్లీని 'నేషనల్ క్యాపి టల్ టెరిటరీ ఆఫ్'గా పేరు మార్పు. దీని అధిపతిని లెఫ్టినెంట్ జనరల్ అంటారు. ఢిల్లీ ముఖ్యమంత్రిని రాష్ట్రపతి నియమిస్తారు.

రాజ్యాంగ సవరణ: 69వ సవరణ, 1991

(మిగతా వచ్చేవారం)

బి. కృష్ణారెడ్డి, సీనియర్ ఫ్యాకల్టీ

ఇంటర్ డిసిప్లినరీ/ క్రాస్ డిసిప్లినరీ

❍ ఇంటర్‌డిసిప్లినరీ అలాగే క్రాస్‌డిసిప్లినరీ కోర్సులు అంటే ఏమిటి?

- పి. రాజశేఖర్, తణుకు, ప.గో.జిల్లా

✎ రెండు లేదా మూడు అకడమిక్ డిసిప్లిన్‌ల మధ్య పరస్పర క్రియ (ఇంటరాక్షన్) సంబంధ అధ్యయనాన్ని ఇంటర్‌డిసిప్లి నరీ కోర్సుగా చెప్పవచ్చు. వాస్తవానికి ఇలాంటి కోర్సులు చదివే వ్యక్తులకు ఒకటికి మించి ఎక్కువ డిసిప్లిన్‌లలో పరి జ్ఞానం ఉంటుంది. ఉదాహరణకు ఇండస్ట్రియల్ ఎకాలజీని తీసుకుంటే - సోషల్ సైన్సెస్, ఎకనా మిక్స్, ఎన్విరాన్‌మెంటల్ సైన్సెస్, టెక్నాలజీ, సిస్టమ్స్ థియరీ కలగలిసి ఉంటాయి. లైఫ్ సైన్సెస్‌లో రెండు దశాబ్దాలుగా ఇంటర్‌డిసిప్లి నరీ ప్రోగ్రామ్‌లు విజయవంతమవుతున్నాయి. బయో సైన్సెస్‌లో సంబంధిత పురోభివృద్ధే అందుకు కారణం. కొద్దిపాటి మినహాయింపులు తప్పిస్తే, మన దేశంలో ఇంటర్‌డిసిప్లినరీ ఎక్కు వగా పీజీ స్థాయిలోనే ఉంది. ఇండియన్ ఇన్‌స్టి ట్యూట్ ఆఫ్ టెక్నాలజీ, ఇండియన్ ఇన్‌స్టిట్యూట్ ఆఫ్ సైన్స్ వెబ్‌సైట్‌లను బ్రౌజ్ చేస్తే వీటిపై మరింత అవగాహన కలుగుతుంది. క్రాస్‌డిసిప్లి నరీ అంటే ఒక సబ్జెక్టు హద్దులు దాటి ముందుకు సాగుతుంది. అది విదేశీ సబ్జెక్టు లేదా మెథడ్ కావచ్చు. సాహిత్యంలో రాజకీయాలు, సంగీ తంలో ఫిజిక్స్ తదితరాలను ఇందుకు ఉదాహర ణగా చెప్పుకోవచ్చు.

బ్యాంకింగ్ కెరీర్

❍ ఎంకాం చేస్తున్నాను. బ్యాంకింగ్ కెరీర్ కావాలనుకుంటే నేను ఏమి చేయాలి?

- కె. ప్రశాంతి, కనగల్, నల్లగొండ జిల్లా

✎ ప్రభుత్వరంగ బ్యాంకులు తరచూ ప్రకటనలు జారీ చేసి ప్రోబే షనరీ అధికారులను తీసుకుంటున్నాయి. ఏ డిసిప్లైన్‌లో నైనా డిగ్రీ ఉత్తీర్ణులు సాధారణంగా ఈ పోస్టుకు అర్హులు. ఎస్ బిఐ 65 శాతం, ఆర్‌బిఐ 60 శాతం మార్కులతో డిగ్రీ ఉత్తీ ర్ణులు కావాలని అడుగుతున్నాయి. బ్యాంకులకు తోడు అకౌం టింగ్ అలాగే ఆడిటింగ్ సంస్థలు సైతం ఎంకాం చేసిన వ్యక్తు లను ఆడిట్ ట్రైనీలుగా తీసుకుంటున్నాయి. బ్యాంకులు స్పెష లిస్టులంటూ మేనేజ్‌మెంట్, ఎకనామిక్స్, స్టాటిస్టిక్స్, కంప్యూ టర్ సైన్స్, ఇంజనీరింగ్ రంగాలకుచెందిన వారినీ అధికారు లుగా తీసుకుంటున్నాయి.

బిపిఒకు పనికిరానా?

❍ నేను ఒక చిన్న పట్టణవాసిని. బిపిఒ లేదా సర్వీస్ సెక్టార్ అని నేను అనగానే, మిత్రులు నవ్వుతుంటారు. నేను ఇంగ్లిష్‌లో వీక్ అన్నది వారి అభిప్రాయం. ఇంగ్లిష్‌లో ప్రాథమిక పరిజ్ఞానంతో ఆ రెంటిలో చేరలేమంటారా?

- కె.తిమ్మప్ప, అనంతపురం

వివరాలు ఇవిగో

✎ ఇంగ్లిష్ అంటే ఫ్యాన్సీ ఒకాబులరీ అవసరం లేదు. వినసొంపు ఉంటే సరిపోతుంది. తటస్థ స్థాయిలో ఇంగ్లిష్ మాట్లాడగలిగితే చాలు. మాతృభాషలో వ్యక్తమయ్యే యాస, ఇంగ్లిష్ మాట్లాడ టంలో కనిపించకూడదు. ఆ మేరకు జాగ్రత్తలు పాటిస్తే అంత ర్జాతీయ బిపిఒ సంస్థల్లో పని చేయవచ్చు. దేశీయ సంస్థలకు అంతకన్నా కొద్దిగా తక్కువ ఉన్నా సరిపోతుంది.

మరొక విషయం, బిపిఒ కంపెనీల వ్యూహం బాగా మారు తోంది. చిన్న పట్టణాల్లోని యువతకు అనుగుణంగా మారు తున్నారు. నగరాల్లోని ఇంగ్లిష్ మీడియం పాఠశాలల్లో చదివే యువత కోసం ఇదివర్లో ఆరాటపడేవారు. బ్యాంకులు అలాగే కొన్ని బిపిఒ సంస్థలు ఈ రోజుల్లో గ్రామీణ ప్రాంతా లకు చెందిన వారిని సైతం తీసుకుంటున్నాయి. ఉదాహర ణకు - ఒక మోస్తరు పట్టణ, పల్లె ప్రాంతాలకు చేరుకునే ప్రయత్నంలో ఐసిఐసిఐ బ్యాంక్ యత్నిస్తోంది. అందులో భాగంగా గ్రామీణ యువతను తీసుకుని తగు శిక్షణ ఇప్పిం చుకుంటోంది. బాగా ఇంగ్లిష్ మాట్లాడే వారు మాత్రమే కష్ట మర్లకు మంచి సర్వీస్ ఇవ్వగలుగుతారనే ఆలోచనే తప్పు. ఇంగ్లిష్ మాట్లాడటం బాగారాని వారు సైతం ఈ రంగంలో బాగా ఇమిడిపోగలరు. ఈ కొత్త వ్యూహంతో ఆయా సంస్థలు ఉద్యోగం వదిలి వేరేచోటుకు పోయేవారి సంఖ్య (అట్రిషన్ రేటు)ను తగ్గించుకునే యత్నం చేస్తున్నాయి. మరోపక్క గ్రామీణ యువతకు ఉపాధి కల్పించే యత్నా లకూ పూనుకుంటున్నాయి. విప్రో వంటి పెద్ద కంపెనీలు గ్రాడ్యుయేట్లను తీసుకునే పనిలో పడ్డాయి. ఈ ఎత్తుగడతో, విశ్వాసంతో పని చేసే సిబ్బందిని సమకూర్చుకోవచ్చుని ఆయా కంపెనీలు భావిస్తుండటం గమనార్హం.

- గోవర్ధనం కిరణ్‌కుమార్

విరునామా: **వివరాలు ఇవిగో,** కేరాఫ్ ఎడ్యుకేషన్ డెస్క్, ఆంధ్రజ్యోతి, ప్లాట్ నెం.76, రోడ్ నెం.70, అశ్వినీ ఎన్‌క్లేవ్, హుడాహైట్స్, జర్నలిస్ట్ కాలనీ, జూబ్లీహిల్స్, హైదరాబాద్-500 033

ఎదురులేని రాష్ట్ర ఎన్‌సిసి

రాష్ట్ర ఎన్‌సిసి(నేషనల్ క్యాడెట్ కోర్)కి ప్రత్యేక గుర్తింపు ఉంది. గత రెండేళ్లలో జాతీయ స్థాయిలో అత్యుత్తమ ప్రతిభ కన బరిచి వరుసగా 'ప్రైమ్ మినిస్టర్ బ్యానర్'ను కైవసం చేసుకొంది. వచ్చే గణతంత్ర దినోత్స వంలో ముచ్చటగా మూడోసారి తిరిగి కైవ సం చేసుకోవాలన్న పట్టుదలతో ఉంది. ఆ సందర్భంగా ఎన్‌సిసి రాష్ట్ర డిప్యూటీ డైరెక్టర్ జనరల్(ఎయిర్ కమాండర్) హెచ్.జె. వాలియా 'దిక్సూచి'తో ముచ్చటించారు. ఎన్‌సిసి జీవితం..శిక్షణ గురించి పలు వివ రాలు ఆయన మాటల్లోనే..

''దేశంలోని అన్ని ఎన్‌సిసి గ్రూప్స్‌లలో ఆంధ్రప్రదేశ్‌కు ప్రత్యేక స్థానం ఉంది. రాష్ట్రంలో ఎన్‌సిసికి మొత్తం ఆరు గ్రూప్‌లున్నాయి. సికిం దరాబాద్, వరంగల్, విశాఖపట్టణం, గుంటూ రు, కాకినాడ, తిరుపతిలోని గ్రూప్స్ కింద మొత్తం 52 యూనిట్లు పని చేస్తున్నాయి. దేశం లోనే రికార్డు స్థాయిలో రాష్ట్రంలో 1,29,550 మంది ఎన్‌సిసి క్యాడెట్లు ఉన్నారు. రాష్ట్రంలోని 23 జిల్లాల్లో 474 కాలేజీలు..1064 పాఠశా లల్లో ఎన్‌సిసి విభాగాలు పని చేస్తున్నాయి. క్యాడెట్లకు అందించే శిక్షణ రెండు విధాలుగా ఉంటుంది. ఆయా విద్యాలయాల్లో క్యాడెట్లు సంస్థాగత శిక్షణ పొందుతారు. అనంతరం వారికి శిబిర(క్యాంప్)శిక్షణ సైతం అందిస్తాం. సంస్థాగత శిక్షణ వారి విద్యాభ్యాసానికి ఆటం కం కలగని వేళల్లో ఏడాది పొడవునా సాగు తుంది. అందులో సైన్యానికి సంబంధించిన మౌలిక అంశాలను బోధిస్తాం. సైనిక జీవితా నికి అత్యవసరమైన క్రమశిక్షణ, బాధ్యతాయుత ప్రవర్తన, వ్యక్తిత్వం, విధేయత, చురుకుదనం వారిలో నింపేందుకు కృషి చేస్తాం. అందులో భాగంగా కవాతు, ఆయుధ వినియో గం, పౌర రక్షణ, సమాజాభివృద్ధి, నాయకత్వ లక్షణాలు, ప్రథమ చికిత్స పద్ధతులు నేర్పిస్తాం.

శిబిర శిక్షణ ఎన్‌సిసి క్యాడెట్ జీవి తంలో అత్యంత ప్రధా నమైంది. శిబి రాల్లో యువ క్యాడెట్ల ఉత్సా హాన్ని..ఆనం దాన్ని చూసి తీరాల్సిందే! తమ ఊరికి దూరంగా నిర్దేశిత కాలం వారు అలా శిబిరాల్లో ఉండడం మూలంగా 'అందరం సమానమన్న' సూత్రం వారికి అవగతమవుతుంది. దేశంలోని ఎక్కడి క్కడి ప్రాంతాల విద్యార్థులంతా ఒకే చోట గడ పడం మూలంగా భారతీయత అలవడు తుంది. ఎన్‌సిసిలో భాగమైన 'యాత్ ఎక్స్పెంజీ ప్రోగ్రాం'లో భాగంగా క్యాడెట్లకు వివిధ దేశాలను సందర్శించే అవకాశం లభి స్తుంది.

హెచ్.జె. వాలియా
(ఎన్‌సిసి డిప్యూటీ డైరెక్టర్ జనరల్)

ఇటీవల రాష్ట్రాన్ని కుదిపేసిన వరదల సమయంలో మా క్యాడెట్లు రంగంలోకి దిగి కర్నూలు, గుంటూరు జిల్లాల్లో ప్రశంసనీయ మైన సేవలను అందించారు. అన్నింటి కన్నా ముఖ్యంగా మన రాష్ట్ర ఎన్‌సిసి డైరెక్టరేట్ వరు సగా రెండు సంవత్సరాలు (2008-09) అత్యంత ప్రతిష్ఠాత్మక 'ప్రై మినిస్టర్ బ్యానర్'ను కైవసం చేసుకొని రికార్డు సాధించింది. ఆరో దశకం తరవాత 2008లో ఆ బ్యానర్‌ను పొందడం ఒక ఎత్తయితే మరుసటి సంవ త్సరం సైతం దానిని కైవసం చేసుకొనడం మరో ఎత్తు. ముచ్చటగా మూడోసారి 'ప్రై మిని స్టర్ బ్యానర్'ను కైవసం చేసుకొని తిరుగులేని రికార్డు సాధించాలన్న దృఢ సంకల్పంతో ముందుకు సాగుతున్నాం'' అని హెచ్.జె. వాలియా వివరించారు.

- ఎల్. శంభాజీ

వెబ్ వాచ్

'అర్థం అయితే అంత ఈజీ మరేదీ లేదు; కాకుంటే మాత్రం బృహస్పతి అయినా బుర్ర గోక్కోవాల్సిందే' అనే నానుడిని బీజగణితానికి ఆపాదిస్తారు. విద్యార్థి దశలో అనేక మందికి బీజగ ణితం అనుభవాలు కలలో సైతం వెంటాడిన ఉదంతాలు కోకొల్లలు. అంకగణితాన్ని అలవోగ్గా లాగి అవతల పడేసే వారు సైతం ఆల్‌జీబ్రా వద్దకు రాగానే బోర్లాపడిపోతారు. ఆల్‌జీబ్రాను కాస్తా అరటిపండు ఒలిచిపెట్టినట్లుగా..చెప్పేవా రుంటే ఎంత బాగుండు అని అనుకునే వారెందరో!

ఇక ఆల్ ఈజీ..ఆల్‌జీబ్రా

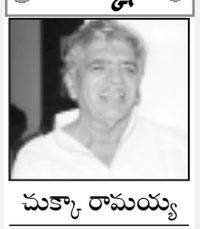
అదిగో..సరిగ్గా అలాంటి వారి కోసమే ఒక వెబ్‌సైట్ ఉంది. దాని పేరు www.purplemath.com. ఈ పర్పుల్ మేథ్ వెబ్‌సైట్‌ను రూపొందిం చింది అమెరికాకు చెందిన ఒక ప్రొఫెసర్. వెస్టర్న్ ఇంటర్నేషనల్ యూనివర్సిటీలో పని చేసే ఎలి జబెత్ స్టాపెల్ ఆధ్వర్యంలో వెబ్ సైట్ రూపుదిద్దుకొంది. వెబ్‌సై ట్‌లో ఉపయోగించిన భాష సులభంగా ఉండడం కలిసి వచ్చే అంశం. బీజగణిత లోతు పాతులను తడమాలనే విద్యార్థు

లకే కాదు; అధ్యాపకులకూ ఇది గొప్ప వనరు. ఆల్ జీబ్రా గురించి ఏమాత్రం తెలియని సాధారణ వ్యక్తులు మొదలుకొని ఆ రంగంలో విశేష అనుభ వాన్ని సాధించిన ఘనాపాఠీల వరకు ఉపయుక్త మయ్యే అంశాలను వెబ్‌సైట్ తనలో పొందుపరు చుకొంది.

సైట్‌లో థీమ్ కలర్‌గా 'పర్పుల్'(ఊదా)ను ఎన్నుకొన్నారు. ఫాంట్ కంటికి ఇంపుగా ఉంది. సైట్‌లో కంటెంట్‌ను మూడు విభాగాలుగా విభ జించారు. అవి మెయిన్ పేజీ టెక్ట్స్ లింక్స్‌గా లభి స్తాయి. ప్రతి విభాగం నుంచి హోమ్‌పేజీకి సుల భంగా మరలే వీలుంది. ప్రతి విభాగంలోనూ సెర్చ్ ఫీచర్ సిద్ధం.

అందులో ఉన్న ప్రతి అంశాన్ని అత్యంత సులభంగా తరగతి గదిలో బోధించిచేందుకు ఉపాధ్యాయులకు ఉపయుక్తంగా ఉంటే..ఆల్‌జీబ్రాలో వెను కబాటుతనం ఉన్న విద్యార్థులకు కొంత బలాన్ని అందించేవిగా ఉంటాయి. వెబ్ సైట్‌లోని 'పాఠ్యాంశాల' విభాగంలోకి ప్రవేశిస్తే..ప్రిలిమినరీ, బిగినర్స్, అడ్వా న్స్‌డ్ లెవెల్‌లో కన్పిస్తాయి. అందులో చోటు చేసుకొన్న అంశాలకు 'లెక్కేలేదు'. నిరపేక్ష విలువ..బైనామినల్ థీరమ్ నుంచి క్వాడ్రాటిక్ సమీకరణల దాకా అన్నీ సులభంగా..సవివరంగా ప్రత్యక్ష మవుతాయి. ఏదేని ఒక ప్రత్యేకమైన అంశాన్ని మాత్రమే చూడాలని భావించే వారి కోసం ప్రతి పేజీలోనూ సెర్చ్ ఆప్షన్ లున్నాయి. కేటగిరీల వారీగా మేథ్స్ హోం వర్క్ కోసం మార్గదర్శకాలు..అధ్యయన నైపుణ్యం కోసం సెల్ఫ్ సర్వేలు..ఉపయు క్తమయ్యే వివిధ వెబ్‌సైట్‌ల లింక్‌లతో www.purplemath.comను మలిచిన తీరు అద్భుతం. పరీక్షలకు సిద్ధం అయ్యే పాఠశాల విద్యార్థుల నుంచి పరిశోధకుల వరకు అందరి అవసరాలు తీర్చేలా రూపొందించిన ఎలిజబెత్ స్టాపెల్ నిజంగా అభినందనీయులు.

చుక్కాని



చుక్కా రామయ్య

వెయిటేజ్ ఎవర